



БЕКІТЕМІН

**Басқарма төрағасы-
ректоры**

Ж. Жилбаев

**«Павлодар педагогикалық университеті» КеАҚ-да ҰБТ-ға бітіруші
топ студенттерін
даярлау жөніндегі жол картасы**

№	Мазмұны	Қысқарту	Қысқарту	Қысқарту
1	Мәдениет және өмірлік қабілеттер	30 б	50%	15 б
2	Мәдениет және өмірлік қабілеттер	30 б	50%	15 б
3	Мәдениет және өмірлік қабілеттер	30 б	50%	15 б

**2022-2023 жылдарға арналған
ҰБТ-ға бітіруші топ студенттерін даярлау жөніндегі жол картасы**

Мақсаты	Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру жүйесінде педагог кадрларды даярлау сапасын қамтамасыз ету			
Міндеттері	<ul style="list-style-type: none"> - базалық және бейіндік пәндерді оқыту сапасын арттыру; - бітіру курстарының білім алушыларының ҰБТ тапсыруға дайындығын қамтамасыз ету; - ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізу және бітіруші курс білім алушыларының ҰБТ-ға 100% қатысуын қамтамасыз ету; 			
Нысаналы индикаторлар	- ҰБТ-ға бітіруші курс студенттерінің 100% қатысуы;			
	- Бітіруші курс студенттерінің ҰБТ нәтижесімен өтуі:			
	а) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы» даярлау бағытындағы студенттер үшін			
	Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)
	Педагог	<i>Мектепке дейінгі педагогика және психология</i>	30 б.	50%
<i>Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі</i>		30 б.	50%	15 б
б) «Педагогикалық ғылымдар» бағыты бойынша студенттер үшін				
Санат	Блок	Пәндер бойынша балл	Біліктілік тестінен өту үшін (%)	Біліктілік тестінен өту үшін (балл)
Педагог	Педагогика, оқыту әдістемесі	30 б.	50%	15 б
	Оқу пәнінің мазмұны	70 б	50%	35 б

Кіріспе

Бітіруші топ студенттерін ҰБТ-ға даярлау жөніндегі 2022-2023 жылдарға арналған жол картасы білім беру жүйесіндегі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі педагог кадрларды даярлаудағы сапасын арттыру және бітіру курс студенттердің ҰБТ-ны табысты өтуіне бағытталған.

Жол картасында оқытудың, педагогикасы және әдістемесі даярлық бейіні бойынша базалық және бейіндік пәндерді оқытудың сапасын арттыру, сондай-ақ студенттерді ҰБТ-дан сәтті өтуге даярлау үшін қажетті белгілі бір шараларды көздейді.

Ағымдағы жағдайды талдау

2022 жылы 1855 бітіруші ҰБТ тапсырды, оның ішінде 675 (36,4%) адам ҰБТ-дан өтті, 1180 (63,6%) шекті деңгейге жете алмады.

Жоғары мектептер бөлінісінде

ҰБТ-дан өткен ГҒЖМ бойынша 49,5%, ЖЖМ - 40,7%, ПЖМ -32,4%, ӨжСЖМ - 26,3% құрайды.

Жоғары мектептер бойынша ҰБТ-дан өткендер туралы ақпарат

№	ББ атауы	ҰБТ-дан өтті	%	ҰБТ-дан өтпеді	%	ҰБТ тапсырғандар
1	Гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебі	187	49,5	191	50,5	378
2	Жаратылыстану жоғары мектебі	148	40,7	216	59,3	364
4	Педагогика жоғары мектебі	252	32,4	526	67,6	778
3	Өнер және спорт жоғары мектебі	88	26,3	247	73,7	335
ЖОО бойынша барлығы		675	36,4	1180	63,6	1855

Білім беру бағдарламаларының бөлінісінде

ГҒЖМ бойынша 8-і тапсырғандардан, орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша 6 бітіруші ҰБТ-дан өтті, бұл 75% құрайды, орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша 72,7 %, қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша 55,6 %, ағылшын тілі білім беру бағдарламасы бойынша 50,7 %, жоғары мектептің басқа білім беру бағдарламалары бойынша өткендердің саны 50% - дан аз болды.

ГҒЖМ бойынша ББ бөлінісінде ҰБТ-дан өткендер туралы ақпарат

	ББ атауы	ҰБТ-дан өтті	%	ҰБТ-дан өтпеді	%	ҰБТ тапсырғандар
Гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебі						
1	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	6	75,0	2	25,0	8
2	Орыс тілі мен әдебиеті	8	72,7	3	27,3	11
	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	5	55,6	4	44,4	9
4	Ағылшын тілі	106	50,7	103	49,3	209
5	Қазақ тілі мен әдебиеті	32	48,5	34	51,5	66
6	Тарих	15	40,5	22	59,5	37
7	Тарих-Дінтану	15	39,5	23	60,5	38
ЖМ бойынша барлығы		187	49,5	191	50,5	378

ЖЖМ бойынша ҰБТ тапсырғандар арасында Химия-Биология білім беру бағдарламасында 50 %, Физика ББ- 53,8 %, Биология ББ – 51,7 % тестілеуден өтті.

ЖЖМ бойынша ББ бөлінісінде ҰБТ-дан өткендер туралы ақпарат

	ББ атауы	ҰБТ-дан өтті	%	ҰБТ-дан өтпеді	%	ҰБТ тапсырғандар
Жаратылыстану жоғары мектебі						
1	Математика-Информатика	3	100,0		0,0	3
2	Химия-Биология	25	64,1	14	35,9	39
3	Физика	7	53,8	6	46,2	13
4	Биология	30	51,7	28	48,3	58
5	География-Тарих	13	46,4	15	53,6	28
6	Химия	14	41,2	20	58,8	34
7	Математика-Физика	7	36,8	12	63,2	19
8	Математика	18	36,0	32	64,0	50
9	Информатика	18	32,7	37	67,3	55
10	География	13	28,3	33	71,7	46
11	Математика-Информатика	0	0,0	13	100,0	13
12	Физика - Информатика	0	0,0	6	100,0	6
ЖМ бойынша барлығы		148	40,7	216	59,3	364

ПЖМ бойынша ҰБТ өткендердің пайызы 32,4 % құрайды, білім беру бағдарламаларының шекті деңгейін еңсергендер - жоқ, ең төменгі нәтижені 50 балл жинаған Педагогика және психология ББ 21,1% - көрсетті.

ПЖМ бойынша ББ бөлінісінде ҰБТ өткендер туралы ақпарат

ББ атауы		ҰБТ өтті	%	ҰБТ өтпеді	%	ҰБТ тапсырғандар
Педагогика жоғары мектебі						
1	Арнайы педагогика	52	39,7	79	60,3	131
2	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	126	38,3	203	61,7	329
3	Әлеуметтік педагогика	13	30,2	30	69,8	43
4	Мектепке дейін педагогика	38	22,9	128	77,1	166
5	Педагогика және психология	23	21,1	86	78,9	109
ЖМ бойынша барлығы		252	32,4	526	67,6	778

ӨжСЖМ бойынша бітірушілердің шекті деңгейін еңсергендері 26,3% - құрайды, ҚжЭН ББ бойынша ең төмен көрсеткіш -12,5%

ӨжСЖМ ББ бөлінісінде ҰБТ өткендер туралы ақпарат

ББ атауы		ҰБТ өтті	%	ҰБТ өтпеді	%	ҰБТ тапсырғандар
ӨжСЖМ						
1	КЕГЖ/КЕГС	22	44,9	27	55,1	49
2	БӘД	1	33,3	2	66,7	3
3	Дене шынықтыру	49	27,5	129	72,5	178
4	Музыка	14	15,7	75	84,3	89
5	ҚжЭН	2	12,5	14	87,5	16
ЖМ бойынша барлығы		88	26,3	247	73,7	335

ЖОО бойынша ҰБТ орташа балы 63,3 баллды (50-ден), пәннің мазмұны бойынша 42,6 б (35-тен), оқытудың педагогикасы және әдістемесі бойынша 18,2 б. (15-тен) құрайды. Өткен жылмен салыстырғанда нәтижелер 48,1 б. - дан 63,3 баллға дейін жақсарды.

Бастауышта оқытудың педагогикасы мен әдістемесі білім беру бағдарламасы бойынша – орташа балл -35,4 б. (30 – дан), мектепке дейінгі педагогика және психология бойынша-18,5 б., мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі бойынша-16,8 балл.

Өткен жылы ҰБТ бойынша орташа балл 2,7 баллға (32,7 б -2021 г) жақсарды.

Жоғары мектептер бөлінісінде: орташа балл бойынша үздік нәтиже ГҒЖМ бойынша– 64,9 б (51,4 б.), ЖЖМ-де-63,4 Б. (45,2 б.), ПЖМ - 61,7 (49,4 б.), ӨжСЖМ - 63,3 б (46,5 б.).

Жоғары мектептер бойынша орташа балл туралы ақпарат

Жоғары мектеп	Орташа балл	Пән бойынша орташа балл	Педагогика және оқыту әдістемесі бойынша орташа балл	Контингент
Гуманитарлық ғылымдар жоғары мектебі	64,9	47,01	17,8	187
Жаратылыстану жоғары мектебі	63,4	44,2	19,3	148
Өнер және спорт жоғары мектебі	61,7	44,2	17,5	88
Педагогика жоғары мектебі	60,8	42,6	17,8	253
ЖОО бойынша барлығы	63,3	45,1	18,2	675

Білім беру бағдарламалары бөлінісінде орташа балл туралы ақпарат

	ББ атауы	Орташа балл 2022 ж.	Орташа балл 2021 ж.
1	География-Тарих	75,3	-
2	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	71,8	52,7
3	Тарих	70,2	41,8
4	География	67,9	45,6
5	Ағылшын тілі	66,7	62,8
6	Құқық және экономика негіздері	66,5	-
7	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	64,8	60,2
8	Математика	64,8	45,1
9	Көркем еңбек, графика және жобалау/Көркем еңбек, графика және сызу	64,7	49,4
10	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	64	52,8
11	Дене шынықтыру	63,5	50,1
12	Математика-Физика	63,4	-
13	Химия-Биология	62,6	-
14	Орыс тілі мен әдебиеті	62,5	49,5
15	Математика-Информатика	62	-
16	Физика	62	45,8
17	Қазақ тілі мен әдебиеті	61,2	50,8
18	Әлеуметтік педагогика	61,2	52,2
19	Информатика	59,3	46,2
20	Биология	58,8	47,2
21	Арнайы педагогика	58,8	54,1
22	Педагогика және психология	58,5	48,9
23	Музыка	58,2	43

24	Химия	57,9	41,6
25	Тарих-Дінтану	57,2	42
26	Бастапқы әскери дайындық	56	43,8
27	Мектепке дейінгі педагогика	35,4	32,7

Ұсынылған кестеге сәйкес ең жақсы нәтиже «География-тарих» ББ-75,3 б., ең аз нәтижені БӘД ББ-56 б. көрсетті. Жалпы алғанда, орташа балл өткен жылмен салыстырғанда 15,2 баллға жақсарғанын атап өткен жөн. 60 балл шегінде, тұрақты нәтижені Ағылшын тілі ББ 2022 жылда 66,7 б, 2021 жылда 62,8 б, Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы - 64,8 б. 2022 жылда, 2021 жылда – 60,2 б. көрсетті.

ББ бөлінісіндегі пән мазмұны бойынша ақпарат келесідей түрде ұсынылған:

Білім беру бағдарламалары бөлінісінде пән мазмұны бойынша орташа балл туралы ақпарат

	ББ атауы	Пән бойынша орташа балл
1	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	54,5
2	География-Тарих	54,3
3	Тарих	52,2
4	Ағылшын тілі	48,2
5	Құқық және экономика негіздері	48
6	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	48
7	География	47,2
8	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	46,2
9	Дене шынықтыру	46
10	Көркем еңбек, графика және жобалау/Көркем еңбек, графика және сызу	45,5
11	Математика	45
12	Математика-Физика	44,4
13	Химия-Биология	43,8
14	Орыс тілі және әдебиет	43,8
15	Қазақ тілі мен әдебиеті	43,7
16	Әлеуметтік педагогика	43,5
17	Информатика	42,2
18	Математика-Информатика	42
19	Физика	41,7
20	Биология	41
21	Бастапқы әскери дайындық	41
22	Арнайы педагогика	40,8
23	Музыка	40,7
24	Химия	40,7
25	Педагогика және психология	40,2
26	Тарих -дінтану	38,7

27	Мектепкі дейінгі педагогика	18,5
----	-----------------------------	------

Пәннің мазмұны бойынша орташа баллдың үздік нәтижесі, 50-ден жоғары Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті ББ -54,5 б., География-Тарих-54,3 б., Тарих - 52,2 б.көрсетті.

Педагогика және оқыту әдістемесі бойынша орташа баллдың үздік нәтижесі, 20 баллдан жоғары балл География-Тарих ББ – 21 Б, География ББ-20,6 б, Физика ББ – 20,2 Б, Математика-Информатика БББ-20 баллды көрсетті.

Білім беру бағдарламалары бөлінісінде Педагогика және оқыту әдістемесі бойынша орташа балл туралы ақпарат

	БББ атауы	Педагогика және оқыту әдістемесі бойынша орташа балл
1	География-Тарих	21
2	География	20,6
3	Физика	20,2
4	Математика-Информатика	20
5	Математика	19,8
6	Көркем еңбек, графика және жобалау/Көркем еңбек, графика және сызу	19,2
7	Математика-Физика	19
8	Химия-Биология	18,8
9	Ағылшын тілі	18,5
10	Тарих-дінтәну	18,5
11	Құқық және экономика негіздері	18,5
12	Орыс тілі және әдебиет	18,3
13	Педагогика және психология	18,3
14	Тарих	18
15	Арнайы педагогика	17,9
16	Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі	17,7
17	Биология	17,7
18	Әлеуметтік педагогика	17,6
19	Музыка	17,5
20	Дене шынықтыру	17,4
21	Қазақ тілі мен әдебиеті	17,4
22	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	17,3
23	Информатика	17,1
24	Химия	17,1
25	Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	16,8
26	Бастапқы әскери дайындық	15
27	Мектепке дейінгі педагогика	16,8

Шекті деңгейді еңсергендердің саны бойынша жоғары мектептер бөлінісіндегі салыстырмалы кесте

ЖМ	Қатысушылар саны (2021)	Қатысушылар саны (2022)	Шекті баллдан өтті (адам саны.) (2021)	Шекті баллдан өтті (адам саны.) (2022)	% (2021)	% (2022)	Шекті баллдан өтпеді (адам саны.) (2021)	Шекті баллдан өтпеді (адам саны.) (2022)	% (2021)	% (2022)
ПЖМ – 7/5 БББ	547	778	450	252	82,3	32,4	97	526	17,7	67,6
ГҒЖМ – 7/7 БББ	272	378	159	187	58,5	49,5	113	191	41,5	50,5
ЖЖМ – 6/12 БББ	221	364	106	148	48,0	40,7	115	216	52,0	59,3
ӨжСЖМ - 6 /5 ОП	301	335	91	88	30,2	26,3	210	247	69,8	73,7
Барлығы: 26/29 ББ	1341	1855	806	675	60,1	36,4	535	1180	39,9	63,6

Салыстырмалы кестені талдай отырып, ҰБТ-ға қатысқандардың саны өткен жылмен салыстырғанда 514 бітірушіге көп екенін, бірақ 2022 жылы шекті деңгейден өткендердің саны 131 адамға (23,7%) аз екенін атап өткен жөн. Өткен жылмен салыстырғанда шекті деңгейден өтпеген бітірушілер саны 645 адамға артып, 63,6% құрады.

Мониторинг деректері университеттің педагогтарын даярлау сапасын арттыру үшін Жол картасын әзірлеу қажеттілігін растады. Мәселені шешу үшін Жол картаны іске асырудың келесі кезеңдері анықталды.

ІСКЕ АСЫРУ КЕЗЕҢДЕРІ

1. Нормативтік және құқықтық база
2. Әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету
3. Ақпараттық қолдау
4. Қаржыландыру

1. Нормативтік және құқықтық база

Нормативтік-құқықтық актілерде ұсынылған нормативтік талаптарды өзектілендіру:

Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығымен бекітілген Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы», ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығымен бекітілген. (12.11.2021 ж. ҚР БҒМ №561 бұйрығы мен редакцияда өзгерістер және толықтыруларымен).

2. Әдіснамалық және оқу-әдістемелік қамтамасыз ету

Базалық және бейіндік пәндерді оқытудың сапасын арттыру, бітірушілерді ҰБТ-ға даярлау жөніндегі іс-шаралар жоспарын әзірлеу.

ЖОО педагогтарының базалық және бейіндік пәндер бойынша бітіру курстарының студенттеріне консультациялар өткізуі.

ЖОО-ның кейіннен түзету жұмыстарымен ҰБТ пәндері бойынша студенттердің сынақ тестілеу нәтижелеріне мониторинг жүргізуі.

Орта білім беруде оқытылатын пәндерді оқыту әдістемесі бойынша ЖОО ОПК үшін оқыту семинарларын, шеберлік сыныптарын өткізу.

«НЗМ» АҚ ПШО жаттықтырушыларының педагогика және оқыту әдістемесі бойынша бітіру курс студенттеріне шеберлік сыныбы мен вебинарларды өткізу

3. Ақпараттық қолдау

ҰБТ-ға дайындау және өту мәселелері бойынша ақпараттық-түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Әлеуметтік желілерде және ЖОО сайтында бітіруші курс студенттерінің ҰБТ-ға дайындық барысы туралы ақпаратты жариялау.

4. Қаржыландыру

Ұсынылған шараларды іске асыру үшін U-STADY өңірлік тестілеу орталығының базасында күндізгі бөлім бакалавриаты бітіру курсының студенттеріне сынақ тестілеуін өткізу үшін 2488000 (екі миллион төрт жүз сексен сегіз мың теңге) қажет болады.

Жол картасын іске асыру үшін іс- шаралар жоспары әзірленді.

ҰБТ-ға бітіруші курс студенттерін даярлау және педагогикалық бағыттағы базалық және бейіндік пәндерді оқыту сапасын арттыру бойынша іс-шаралар жоспары

№	Іс-шаралар	Мерзімдері	Жауаптылар
Ақпараттық-ұйымдастыру жұмысы			
1	ҰБТ-ға қатысу мақсаттары және ҰБТ-ға дайындық мәселелері туралы ақпараттық-түсіндіру жұмысы мақсатында бітірушілер кездесулер ұйымдастыру	2022 ж қазан-қараша	ЖМ декандары, бітіруші топ кураторлары
2	ЖОО сайтында және әлеуметтік желілерде ҰБТ-ға дайындық туралы ақпаратты жариялау	тұрақты	Баспасөз қызметі, ЖМ декандары, ББ жетекшілері
3	Білім беру ұйымдарында бітіруші студенттердің тізімін жұмыс өтілінсіз қалыптастыру. Дуальды оқыту нысанындағы білім алушылардан және ТЖКБ және ЖКБ базасында білім алатын студенттерден, магистранттардан ҰБТ өткендігін растайтын сертификаттар жинау	2022 ж қазан-қараша	ЖМ декандары, топ старосталары, кураторлары
4	ҰБТ-ға дайындық үшін тесттер базасын қалыптастыру	2022 ж қазан-қараша	ББ жетекшілері
5	ҰБТ-ны сәтті тапсыру үшін қажетті құзыреттерді қалыптастыруға ықпал ететін базалық және бейіндеуші компонент пәндерінің тізімін айқындау	1- семестр қазан	ББ жетекшілері, ОӘБ
6	Негізгі және бейіндік компонент пәндерін жүргізетін педагогтердің тізімін анықтау	2022 ж қазан	ЖМ декандары
7	Білім алушылардың онлайн сынақ тестілеуін өткізу кестесін құру	2022 ж қазан	ОӘБ
8	ҰБТ-ға дайындық бойынша қосымша сабақтар өткізу кестесін құру	2022 ж қазан	ОӘБ, ЖМ
9	Павлодар қаласындағы U-STUDY филиалының өкілдерімен ЖОО студенттерінің ҰБТ-дан өту мәселелері бойынша кездесу ұйымдастыру	2022 ж қазан	АМД
10	ҰБТ-ға дайындық мәселелері бойынша ақпараттық қолдау тобын құру	2022 ж қазан	ЖМ декандары
Педагогикалық бағыттағы базалық және бейіндік пәндерді оқытудың сапасын арттыру және бітіруші курс студенттерінің ҰБТ -ға дайындық процесін әдістемелік қамтамасыз ету			
11	Студенттерге базалық және бейіндік компоненттері бар пәндер бойынша қосымша сабақтар өткізу	жеке кесте бойынша	ЖМ декандары
12	ҰБТ пәндері бойынша ЖОО-да студенттерге сынақ тестілеуін өткізу	кесте бойынша	ЖМ декандары АМД

13	Күндізгі бөлім студенттері үшін сынақ тестілеуін U-STUDY базасында өткізу	Жыл ішінде	ЖМ декандары, ББ жетекшілері, кураторлар
14	Базалық және бейіндік пәндерді жүргізетін ЖОО-ның ОПК-сының тестілеуге қатысуы	2022 ж Желтоқсан - 2023 ж қантар	ЖМ декандары, ББ жетекшілері
15	ПШО «НЗМ» АҚ және «Өрлеу» студенттер мен ПОҚ үшін семинарларын, вебинарларын ұйымдастыру	ҰБТ-ға дейін бір жыл ішінде	ҚБИ басшысы
16	Оқу процесіне оқытудың белсенді әдістерін енгізу	жыл ішінде	ББ жетекшілері, ОӘБ
17	ЖОО ОПК ашық сабақтарын, шеберлік сыныптарын өткізу	жыл ішінде	ПЖМ деканы, ОӘБ ББ жетекшілері
18	ЖОО тәжірибесінде "Lesson Study сабағын зерттеу" тәсілін "НЗМ" АҚ ПШО жаттықтырушыларымен бірлесіп қолдану	жыл ішінде	АМД, ББ жетекшілері
19	ЖОО тәжірибесінде Lesson Study тәсілін қолдану бойынша семинарлар ұйымдастыру және өткізу	жыл ішінде	ЦДО, «НЗМ», ПШО АҚ ОПК
20	ҰБТ-ға дайындық тәсілдерін анықтау үшін ҰБТ-ны сәтті тапсырған бітірушілерімен кездесулер ұйымдастыру	2022 г қараша	ЖМ декандары және ББ жетекшілері
21	Бітірушілерге арналған психологиялық тренингтер ұйымдастыру	тұрақты	практикалық психология орталығының жетекшісі
Талдамдық жұмыс			
22	Ағымдағы және қорытынды бағаларды қоюдың объективтілігін талдау	2023 ж. қантар - ақпан	ОР, Жобалық кеңсе
23	Базалық және бейіндік пәндердің бойынша сабақтарға өзара қатысу, пәндерді оқыту сапасын талдау	2022 ж. қазан-желтоқсан.	ЖМ декандары, ББ жетекшілері
24	Бітірушілері шекті деңгейден өтпеген Педагогика және ББ базалық және бейіндік пәндері бойынша сабақтарға қатысу	2022 ж. қараша	Жобалық кеңсе, жұмыс тобы
25	Педагогика, мектепке дейінгі педагогика және психология, оқыту әдістемесі, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту әдістемесі, оқу пәндерінің мазмұны бойынша базалық және бейіндік пәндердің ПОӘК мазмұнын талдау: - ҰБТ-ға шығарылатын тақырыптарды ескере отырып, тақырыптық жоспарды жаңарту; - сыни тұрғыдан ойлау әдістерін, бағалаудың әртүрлі нысандарын ескере отырып, бақылау нысандарын қайта қарау - пәндер бойынша тапсырмалардың спецификациясында ұсынылған ҰБТ-ға	2022 ж қазан	ОӘБ, жұмыс тобы

	дайындық бойынша оқу әдебиеттерін пайдалану		
26	U-STUDY негізінде жүргізілген ҰБТ нәтижелерін талдау	Тестілеу қорытындысы бойынша	ЖМ декандары
27	Студенттердің біліміндегі олқылықтарды жою бойынша түзету жұмыстарын жүргізу мақсатында аралық тестілеу нәтижелерін талдау	Тестілеу қорытындысы бойынша	ЖМ декандары
28	2023 ж ҰБТ нәтижелерін талдау	ҰБТ қорытындысы бойынша	ЖМ декандары
29	Жиынтық талдамалық есепті дайындау	2023 ж қыркүйек.	ЖМ декандары

**Басқарма мүшесі.-
АМ жөніндегі проректоры**

О. Андрющенко

**Академиялық мәселелер жөніндегі
департаментінің директоры**

А. Жакиенова